

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация программист

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
информатики и вычислительной техники
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Е.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора учебно-
методической работе
_____ О.В.Степанова
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко

Разработчики: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00). Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию
У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
У3*	эффективно управлять основными и оборотными средствами организации.
У4*	планировать деятельность организации.
Знать:	
31	общие положения экономической теории
32	организацию производственного и технологического процессов
33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
35	методику разработки бизнес-плана
36*	критерии оценки эффективности применения информационных технологий
37*	тенденции и перспективы развития IT-индустрии
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
Формируемые общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	36* Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	Тема 4.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	Углубление знаний по темам, в связи с актуальностью данных знаний и умений для квалификации - программист
2.	37* Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	Тема 5.1. Экономика IT - отрасли Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	2	
		Итого:	4	

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

промежуточная аттестация 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. по курсам, семестрам
		2 курс 4 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38	38
в том числе:		
практические занятия	18	18
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	*	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	2
Итого:	40	40

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Образовательный результат	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5
Раздел 1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	2		
Тема 1.1	Понятие, основные признаки, организационно - экономическая характеристика организации			
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	2	У1, 37*, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Л [2] с. 23 – 33
Раздел 2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	24		
Тема 2.1	Основной капитал и обеспеченность им организации	10		
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	4	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 11.1	Л [2] с. 55 – 66
	Практическое занятие 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	6	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 11.1	методические указания
	Практическое занятие 2. Расчет амортизации основного капитала			
	Практическое занятие 3. Определение показателей эффективности использования основного капитала			
Тема 2.2	Обеспечение организации оборотным капиталом	6		
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	4	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 74 – 87
	Практическое занятие 4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	У1, У2, У3*, 31, 32, 34,	методические указания

			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	
Тема 2.3	Кадры и оплата труда в организации	8		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	2	У1, У2, У3*, 31, 32, 34, 36*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 92 – 121
	Практическое занятие 5. Планирование численности рабочих	6	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 11.1	методические указания
	Практическое занятие 6. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда			
	Практическое занятие 7. Расчет зарплаты различных категорий работников			
Раздел 3	Результаты коммерческой деятельности	12		
Тема 3.1	Понятие и состав издержек производства и обращения	4		
	Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	2	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 131 – 143
	Практическое занятие 8. Составление калькуляции и сметы затрат на предприятии	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 35, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	методические указания
Тема 3.2	Ценовая политика и методы ее реализации	2		
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 151 – 160

Тема 3.3	Формирование финансовых результатов организации	6		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 165 – 181
	Практическое занятие 9. Расчет прибыли и рентабельности	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 35, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 11.1	методические указания
Раздел 4	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2		
Тема 4.1	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	4		
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с.185 – 195
Раздел 5	Экономика ИТ - отрасли	2		
Тема 5.1	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии	2		
	SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 36, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Л [2] с. 205 – 224
	Всего:	40		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.
- АРМ преподавателя (компьютер, проектор, акустическая система, экран)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Microsoft Windows 7 pro
- комплект мультимедийных презентаций
- комплекты образцов основных документов
- сборники нормативных актов
- СПС «Консультант+»

В Лаборатории Информационные технологии:

- автоматизированные рабочие места на 12 – 15 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- проектор и интерактивная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- операционная система Windows
- пакет прикладных программ Microsoft Office
- антивирусная программа
- программа-архиватор winzip/rar
- EclipseIDEforJavaEEDevelopers
- NETFrameworkJDK 8
- MicrosoftSQLServerExpressEdition
- MicrosoftVisioProfessional
- MicrosoftVisualStudio
- MySQLInstallerforWindows
- NetBeans
- SQLServerManagementStudio
- MicrosoftSQLServerJavaConnector
- AndroidStudio
- IntelliJIDEA
- доступ к открытому электронному учебно-методическому комплексу «Формула профессии»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Учеб. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Коршунов В.П. Экономика организации.: Юрайт, 2018. – 313 с.
3. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник. – М.:

Академия, 2011. – 240 с.

Дополнительные источники:

4. Гражданский Кодекс РФ.
 5. Горфинкель В.Я. Экономика организации. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2012. – 205 с.
 6. Нечитайло А.И. Экономика предприятия. М.: КНОРУС, 2010. 195 с.
 7. Растова Ю.И., Малахов Р.Г. Экономика организации. Волгоград: ЭКСМО, 2009. – 308 с.
 8. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). М.: ВЕЛБИ, – 2008. 95 с.
- Электронные ресурсы:
9. Симунин Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник. М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология разно уровневое (дифференцированное) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета, предусматривает теоретические вопросы дисциплины и проведение практических занятий по решению задач.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка письменного опроса
У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка результатов выполнения практической работы
У3*	эффективно управлять основными и оборотными средствами организации	оценка результатов выполнения практической работы
У4*	планировать деятельность организации	оценка результатов выполнения практической работы
31	общие положения экономической теории	тестирование
32	организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов выполнения практической работы, тестирование
33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	тестирование
34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	тестирование
35	методику разработки бизнес-плана	опрос, оценка результатов выполнения практической работы
36*	критерии оценки эффективности применения информационных технологий	опрос, тестирование
37*	тенденции и перспективы развития IT-индустрии	тестирование