

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТНГ

_____ О.Н. Питенина

Приказ от 02.09.2024 № 01-09-080/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 7 ст. 28, п. 13 ч. 2);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Уставом Техникума.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательных программ, аттестации работников Техникума, министерство образования Красноярского края.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

– реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– мониторинг – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Техникумом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества;

– система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.8. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Техникума.

1.9. Предмет оценки качества образования:

- оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка качества реализации образовательной деятельности;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка качества воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- оценка здоровья обучающихся.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная; мониторинговые исследования, отчеты работников Техникума.

1.11. Процедуры ВСОКО, ответственные исполнители, периодичность их проведения, контрольные документы описаны в Приложении 1.

1.12. Положение о ВСОКО, дополнения к нему утверждаются приказом директора Техникума.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности Техникума и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

2.2. ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Техникуме, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Техникум оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

2.4. Основные цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в среднем профессиональном образовании, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.5. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;
- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей Техникума, on-line сервисов, независимых процедур и международных исследований;
- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;
- координация деятельности всех субъектов исследований; оперативное выявление соответствия качества образования требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках реализуемых программ;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, соотнесение результатов с общегородскими результатами;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- всесторонний анализ полученных результатов;

- построение рейтинговых внутритехникумовских показателей качества образования по предметам, курсам, профессиональным модулям и циклам по специальностям;

- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников; содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;

- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

2.6. Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;

- качество реализуемых образовательных программ;

- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы:

- внутренний мониторинг качества образования обучающихся;

- результаты аттестации педагогических работников и администрации;

- результаты общественной экспертизы качества образования;

- лицензирование;

- государственная аккредитация;

- государственная итоговая аттестация выпускников;

- независимые диагностики и международные исследования.

2.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка тем выпускных квалификационных работ (ВКР) и курсовых проектов (КП) по запросам работодателей;

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;

- отчеты педагогических работников;

- результаты посещений занятий и внеурочных мероприятий.

2.9. Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.10. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.11. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и ФГОС СПО;
- определение критериев качества образования в Техникуме;
- аналитическое и информационное обеспечение управленческих решений;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций управления образовательной деятельностью;
- подготовка аналитических материалов о качестве образования, коррелируемых с перечнем показателей деятельности профессиональной образовательной организации в рамках самообследования и подготовки отчета по результатам самообследования;
- повышение квалификации педагогических работников.

2.12. Объекты внутренней системы оценки качества образования:

2.12.1. Студенты Техникума:

- учебные достижения студентов;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ;
- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

2.12.2. Педагогические работники Техникума:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация.

2.12.3. Образовательная деятельность:

- анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений;
- анализ внутренней системы оценки качества образования (исследований).

2.13. Результаты ВСОКО обсуждаются всеми участниками образовательной деятельности в целях повышения качества образовательной деятельности. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте Техникума и предоставляться всем участникам образовательной деятельности. Результаты ВСОКО являются источником информации для объективной оценки качества образовательной деятельности, основой отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном и региональном уровнях.

3. Организационная модель внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя компоненты структуры, подсистемы структуры и нормативную основу. Компоненты структуры включают в себя целевой компонент (цель), содержательный и организационный компонент. Целевой компонент ВСОКО включает ее цели и задачи от генеральной цели (всестороннее и гармоничное развитие личности) до конкретных задач подготовки квалифицированных специалистов для экономики региона и страны. Содержательный компонент отражает смысл, вкладываемый как в общую цель, так и в каждую конкретную задачу. Организационный компонент отражает взаимодействие организаторов образовательной деятельности - администрации Техникума, педагогического совета, предметных (цикловых) комиссий. Подсистемы структуры включают в себя ВСОКО при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), ВСОКО при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и ВСОКО при реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДОП). Качество процесса, качество условий и качество результата определяют организационную структуру ВСОКО, состав должностных лиц, привлекаемых к ВСОКО, критерии проведения оценочных процедур.

3.2. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, который при взаимодействии организаторов образовательной деятельности реализует задачи:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Техникума и приложений к ним, представляет директору Техникума на утверждение и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;
- проводит мониторинг качества образования в соответствии с должностными обязанностями;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- разрабатывает методики оценки качества образования и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;
- проводит мониторинг образовательной деятельности и определяет ее качество;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- ведет учет качества образовательной деятельности Техникума за отчетные периоды;
- формирует проекты управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Техникума за полугодие и учебный год, отчет о самообследовании Техникума);
- обеспечивает представление информации о качестве образования по требованию.

3.3. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Техникуме;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.

3.4. Предметные (цикловые) комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума;
- представляют сведения о качестве образовательной деятельности педагогических работников за отчетные периоды.

4. Порядок проведения процедур внутренней системе оценки качества образования

4.1. Мониторинговые мероприятия проводят директор, его заместители, а также по их решению могут привлекаться руководители по направлениям деятельности, председатели предметных (цикловых) комиссий.

4.2. Заместитель директора по учебно-методической работе организывает работу по оценке качества образования каждой предметной (цикловой) комиссии, каждой учебной группы, привлекая для данной деятельности всех участников образовательной деятельности Техникума, формируя группу исследования (мониторинга).

4.3. Группа исследования:

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО;
- проводит исследование;
- анализирует результаты;
- ведет учет результатов;
- разрабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

4.4. В состав группы исследования входят: директор Техникума, заместители директора, главный бухгалтер, заведующий практикой, заведующие отделениями, заведующий Центром трудоустройства и профориентации, социальные педагоги, педагог-психолог.

4.5. Директор Техникума:

- осуществляет руководство организацией и проведением оценки качества образования;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований; определяет пути дальнейшего развития ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования педагогическому совету Техникума;
- принимает управленческие решения.

4.5.1. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- организует внутреннюю систему оценки качества образования в Техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития Техникума;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования педагогическому совету Техникума;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения.

4.5.2. Преподаватели и мастера производственного обучения определяют и анализируют уровень учебных достижений студентов Техникума по преподаваемым дисциплинам, курса, модулям по результатам тестирования, контрольных работ (срезам), намечают пути повышения степени обученности студентов Техникума, своевременно предоставляют информацию в группу исследований.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- пользователям результатов системы оценки качества образования Техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

5.2. Предоставление информации осуществляется с учетом требований Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6. Ответственность Техникума

6.1. Техникум несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.