

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
информатики и вычислительной техники

Протокол № ____

от «____» _____ 2024 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Е.А..Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора учебно-
методической работе

О.В. Степанова

«____» _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа".

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
У2	сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей
У3	различать личное и имущественное страхование; понимать, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет
У4	отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица
У5	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления
У6	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
У7	оформлять бизнес-план, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования
Знать:	
31	основы финансовой грамотности; как работает банковская система в России; кредитные банковские продукты
32	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна

33	кто и как регулирует коммерческие банки в России
34	чем отличается дебетовая карта от кредитной карты
35	что такое риск
36	что чем больше риск, тем выше должна быть доходность
37	какие риски связаны с облигациями
38	из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации
39	как работает фондовая биржа; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX
310	какие виды страхования существуют в России
311	почему страхование жизни является особым видом страхования
312	что такое налоги
313	почему нужно платить налоги
314	какие есть виды пенсии и кому они положены
315	какие права имеет наёмный работник
316	в каких случаях фирма может уволить работника
317	что делать человеку, оставшемуся без работы; как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России
318	основы предпринимательской деятельности
319	правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации
Формируемые общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часа;

промежуточная аттестация 2 часа.

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

аудиторные занятия 0 часа;*

вебинар 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 Курс 5 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	40
в том числе:		
практические занятия	14	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	*	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	2
Итого:	40	40

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Образовательный результат	Форма организации и занятий при очной форме обучения*	Форма организации и занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4			5
Тема 1.1	Банки: чем они могут быть полезны	10				
	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты	2	31, 33, 34, ОК1, ОК 8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с.241, Л [2] с. 166
	Сберегательные вклады: как они работают, как сделать выбор	4	31, 32, 34, ОК2, ОК3	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 187
	Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков	2	31, 32, 34, ОК1, ОК3	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 241
	Практическое занятие № 1. Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования	2	У1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 241, Л [2] с. 166
Тема 1.2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6				
	Риск и доходность. Облигации. Акции	2	35, 36, 37, 38, ОК4, ОК8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 208
	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок FOREX	2	39, ОК1, ОК8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 208, 216

	Практическое занятие № 2. Решение задач	2	У2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 208, 216
Тема 1.3	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4				
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни	4	310, 311, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 55, Л [2] с. 46
	Практическое занятие № 3. Решение задач	2	У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 55 Л [2] с. 46
Тема 1.4	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4				
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоговая декларация	2	312, 313, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 299, Л [2] с. 230-253
	Практическое занятие № 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	2	У4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 299 Л [2] с. 230-253
Тема 1.5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6				
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	4	314, ОК1, ОК3, ОК4, ОК8	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 7
	Практическое занятие № 5. Решение задач	2	У5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 7
Тема 1.6	Финансовые механизмы работы фирмы	4				
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	315, 316,	лекция	самостоятел	Л [1] с. 82,

	Эффективность компании, банкротство и безработица		317, ОК1, ОК2, ОК3, ОК10		льно по материалам ЭИОС	Л [2] с. 147
	Практическое занятие № 6. Решение задач	2	У6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 82, Л [2] с. 147
Тема 1.7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4				
	Этапы регистрации предприятия. Этапы ликвидации предприятия. Бизнес-план	2	318, 319, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 19, Л [2] с. 95
	Практическое занятие № 7. Оформление макета бизнес-плана	2	У7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 19, Л [2] с. 95
	Всего:	40				

* **Формы организации учебных занятий при очной форме обучения:** лекция, практическое занятие, консультация.

** **Формы организации занятий при использовании ЭО, ДОТ:** самостоятельно по материалам ЭИОС, аудиторное занятие (лекция, практическое занятие, консультация).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.
- АРМ преподавателя (компьютер, проектор, акустическая система, экран)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Microsoft Windows 7 pro
- комплект мультимедийных презентаций
- комплекты образцов основных документов
- сборники нормативных актов
- СПС «Консультант+»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2017 – 352 с.
2. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для СПО – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

3. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности. М.: Дашков и К, 2012
4. Арустамов Э.А. и др. Организация предпринимательства: Учебное пособие. – М.: Маркетинг, МУПК, 2011
5. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003
6. Боков В.В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. М.: ПРИОР, 1999
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Ч. 1 и 2.
8. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2001
9. Гуськов С.В. Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. М.:
10. Издательский дом «Дашков и Ко», 1999
11. Деловое планирование /Под ред. В.П. Попова. М.: Финансы и статистика, 1997
12. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.03.02 № 28-ФЗ; от 21.03.02 № 31-ФЗ)
13. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 1997
14. Лапусти М.Г. и др. Предпринимательство. М.: ИНФРА-М, 2001
15. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Ч. 1 и 2.
16. Предпринимательство: Учебник для вузов /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара.- М.: ЮНИТИ, 2000

Электронные ресурсы:

17. Бизнес-план. Электронный ресурс. URL:<http://moneymakerfactory.ru/biznes-plan/> (дата обращения 24.08.23)
18. Лицензирование предприятия. Электронный ресурс. URL:
http://www.be5.biz/predprinimatelskoe_pravo/licenzirovanie_predprinimatelstva.html
(дата обращения 24.08.23)

19. Ст. 23 Предпринимательская деятельность гражданина. Электронный ресурс.
URL: <http://www.stgkrf.ru/23>(дата обращения 04.08.23)

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	оценка результатов выполнения практической работы
У2	сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей	оценка результатов выполнения практической работы
У3	различать личное и имущественное страхование; понимать, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет	оценка результатов выполнения практической работы
У4	отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица	оценка результатов выполнения практической работы
У5	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления	оценка результатов выполнения практической работы
У6	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы
У7	оформлять бизнес-план, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	оценка результатов выполнения практической работы
З1	основы финансовой грамотности; как работает банковская система в России; кредитные банковские продукты	устный опрос
З2	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна	устный опрос

33	кто и как регулирует коммерческие банки в России	устный опрос
34	чем отличается дебетовая карта от кредитной карты	письменный опрос
35	что такое риск	устный опрос
36	что чем больше риск, тем выше должна быть доходность	устный опрос
37	какие риски связаны с облигациями	письменный опрос
38	из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации	тестирование
39	как работает фондовая биржа; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX	устный опрос
310	какие виды страхования существуют в России	письменный опрос
311	почему страхование жизни является особым видом страхования	письменный опрос
312	что такое налоги	тестирование
313	почему нужно платить налоги;	тестирование
314	какие есть виды пенсии и кому они положены	письменный опрос
315	какие права имеет наёмный работник	устный опрос
316	в каких случаях фирма может уволить работника	устный опрос
317	что делать человеку, оставшемуся без работы; как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	письменный опрос
318	основы предпринимательской деятельности	тестирование
319	правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации	результаты выполнения макета бизнес-плана, презентации