

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
Информатики и вычислительной
техники

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ Е.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ О.В. Степанова

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование. Специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Пучкина Ирина Георгиевна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п\п	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	2	Углубление умений и знаний по текущим темам
2	Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	Итого	4	

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем ____ часа;*

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 48 часов.

* строка появляется только в случае **частичной** реализации дисциплины с применением ЭО, ДОТ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам семестрам,
		Курс 1 1 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48	48
в том числе:		
практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 ч.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами и обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	Введение	Введение	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 5-14
	Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах	10				
	Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР в 20 веке	10				
	2(4)	Основные тенденции развития СССР к 1980 г. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу. Особенности идеологии, национальной политики	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 152-159
	3(6)	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с.152-159
	4(8)	Практическое занятие № 1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества	2	31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации

		художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры					
5(10)		Практическое занятие №2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
6(12)		Политические события в Восточной Европе во второй половине 90-х годов XX века	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
	Раздел 2	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	36				
	Тема 2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	2				
7(14)		Практическое занятие №3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	6				
8(16)		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН,	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200

		ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве					
9(18)		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
10(20)		Практическое занятие 4. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4				
11(22)		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 212-217

		линии РФ					
12(24)		Практическое занятие 5. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.4	Россия и мировые интеграционные процессы	4				
13(26)		Практическое занятие 6. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
14(28)		Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Россия как партнер НАТО	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 226-233
	Тема 2.5	Развитие культуры в России	6				
15(30)		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК	урок	самостоятельно по материалам	Л [1] с. 233-236

		«массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		4, ОК 5, ОК 8		ЭИОС	
16(32)		Практическое занятие 7. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
17(34)		Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
	Тема 2.6	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	14				
18(36)		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
19(38)		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236

20(40)		Практическое занятие 8. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
21(42)		Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] атлас
22(44)		Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 242-245
23(46)		Практическое занятие 9. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
24(48)		Аттестация (ДЗ)	2				
Всего:			48				

*** Формы организации учебных занятий при очной форме обучения:** лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование.

**** Формы организации занятий при использовании ЭО, ДОТ:** самостоятельно по материалам ЭИОС, вебинар, аудиторное занятие (лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об-разования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Волобуев О. Россия и мир. 10-11 классы. Атлас. — М.: Дрофа, 2019. — 56 с.

Дополнительная литература:

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

Электронные ресурсы:

4. <http://worldhist.ru/links/298/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.
5. <https://www.sovrhstory.ru/> Государственный центральный музей современной истории России.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение,), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	оценка практического занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка практического занятия
Знания:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тестирование