МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация – программист

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ		
предметно-цикловой комиссией	Заместитель директора учебно-		
информатики и вычислительной техники	методической работе		
Протокол №	О.В. Степанова		
от «» 2023 г.	«»2023 г.		
Председатель предметно-цикловой			
комиссииЕ.А.Плотникова			

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа»".

Разработчики: Блинова Надежда Казимировна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая учебной основной программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, И перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00). Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения лисциплины:

іны:
Образовательный результат
управлять рисками и конфликтами
принимать обоснованные решения
выстраивать траектории профессионального и личностного развития
применять информационные технологии в сфере управления производством
строить систему мотивации труда
управлять конфликтами;
владеть этикой делового общения
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с
коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной
деятельности
оформлять бизнес-план
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках
профессиональной деятельности
презентовать бизнес-идею
определять источники финансирования
функции, виды и психологию менеджмента
методы и этапы принятия решений

33	технологии и инструменты построения карьеры				
34	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности				
35	основы организации работы коллектива исполнителей				
36	принципы делового общения в коллективе				
37	основы предпринимательской деятельности				
38	основы финансовой грамотности				
39	правила разработки бизнес-планов				
310	порядок выстраивания презентации				
311	кредитные банковские продукты				
Формиру	уемые профессиональные компетенции				
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение				
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз				
	данных				
Формируемые общие компетенции					
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности				
	применительно к различным контекстам				
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации				
	информации, и информационные технологии для выполнения задач				
	профессиональной деятельности				
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном				
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и				
	культурного контекста				
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и				
	иностранном языках				

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п\п	№, наименование темы	Количество	Обоснование
		часов	включения в
			рабочую программу
1	Тема 5 Психология менеджмента	4	Углубление умений и
	Итого:	4	знаний по текущим
			темам

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа; объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 6 часов; промежуточная аттестация 2 часа

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе: самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 40 часов. объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем	в т.ч.
	часов	по курсам,
Вид учебной работы		семестрам
вид учений расоты		
		3 курс
		6 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	40
в том числе:		
практические занятия	18	18
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
в том числе:		
Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	2
Итого:	40	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Образовател ьный результат	Форма организаци и занятий при очной форме обучения	Форма организаци и занятий при использова нии ЭО, ДОТ	Обеспечени е средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1	Сущность и характерные черты современного менеджмента	6				
1(2)		Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, IIK 11.1, 31	урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 4 — 39
2(4)		Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Анализ внешней и внутренней среды организации. SWOT-анализ	2		урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 41 – 45
3(6)		Практическое занятие 1. Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК)	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 11.1, У3	урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	методическ ие рекомендац ии
	Тема 2	Основные функции менеджмента	10	,			
4(8)		Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля Организация. Мотивация.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, IIK 11.1, 31	урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 87 – 112
5(10)		Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса	2		урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 236 – 256
6(12)		Практическое занятие 2. Составление структуры управления (по заданию	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	практическо е занятие	самостоятел ьно по	методическ ие

		преподавателя)		ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1, У7		материалам ЭИОС	рекомендац ии
7(14)		Практическое занятие 3. Решение	2	OK 01, OK 02,	практическо	самостоятел	методическ
		ситуационных задач по оценке систем		OK 04, OK 05,	е занятие	ьно по	ие
		мотивации труда		OK 09, OK 10,		материалам	рекомендац
				ОК 11, ПК		ЭИОС	ИИ
0(16)		T		11.1, У4			
8(16)		Практическое занятие 4. Анализ конфликтной	2	OK 01, OK 02,	практическо	самостоятел	методическ
		ситуации с применением методов разрешения		OK 04, OK 05,	е занятие	ьно по	ие
		конфликтов		OK 09, OK 10,		материалам	рекомендац
				ОК 11, ПК		ЭИОС	ИИ
			10	11.1, У5			
0(10)	Тема 3	Основы управления персоналом	10	01001 01002	T		ПГ13 (5
9(18)		Сущность управления персоналом.	2	OK 01, OK 02,	урок	самостоятел	Л[1] с. 65 –
		Теоретические предпосылки процесса		OK 04, OK 05,		ьно по	70
		управления персоналом на основе передового		OK 09, OK 10,		материалам	
		отечественного и зарубежного опыта		ОК 11, ПК		ЭИОС	
10(20)		T	2	11.1, 34			П[1] 70
10(20)		Типы решений и требования, предъявляемые к	2	OK 01, OK 02,	урок	самостоятел	Л[1] с. 70 –
		ним. Методы принятия решений. Этапы		OK 04, OK 05,		ьно по	87
		принятия решения. Деловое общение,		OK 09, OK 10,		материалам	
		принципы делового общения. Фазы делового		ОК 11, ПК		ЭИОС	
11(00)		общения. Деловое совещание	2	11.1,32, 35			П[1] 70
11(22)		Сущность отбора персонала. Современные	2	OK 01, OK 02,	урок	самостоятел	Л[1] с. 70 –
		формы и методы отбора персонала.		OK 04, OK 05,		ьно по	87
		Организация собеседования с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок		OK 09, OK 10, OK 11, ПК		материалам ЭИОС	
				11.1, 34		ЭИОС	
12(24)		проведения инструктажа сотрудников Практическое занятие 5. Решение	2	OK 01, OK 02,	Hadramio	2011227727727	Maria Hilliani
12(24)		•	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	практическо	самостоятел	методическ
		ситуационных задач по принятию		OK 04, OK 03, OK 09, OK 10,	е занятие	ьно по	ие
		управленческих решений		OK 09, OK 10, OK 11, ПК		материалам ЭИОС	рекомендац
				11.1, Y2		JAIOC	ии
13(26)		Практическое занятие 6. Составление плана	2	OK 01, OK 02,	практическо	самостоятач	метопинеск
13(20)		деловой беседы с заказчиком	<i>L</i>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	е занятие	самостоятел ьно по	методическ ие
		деловой осседы с заказчиком		OK 04, OK 03, OK 09, OK 10,	Сзанятис	ьно по материалам	
				OK 09, OK 10, OK 11, ПК		ЭИОС	рекомендац
						JHOC	ИИ

				11.1, У6			
	Тема 4	Особенности менеджмента в области	6				
		профессиональной деятельности					
14(28)		Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05,	урок	самостоятел ьно по	Л[1] с. 205 – 208
		Основные задачи организационно- управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования		ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1, 33		материалам ЭИОС	
15(30)		Риски предприятия, вероятность их возникновения и степень влияния	2		урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 208 – 220
16(32)		Практическое занятие 7. Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 11.1, У1	практическо е занятие	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	методическ ие рекомендац ии
	Тема 5	Психология менеджмента	8				
17(34)		Понятие руководства и власти. Виды власти Стили управления и факторы его формирования. «Решетка менеджмента». Связь стиля управления и ситуации	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, ПК	урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 256 – 270
18(36)		Социально-психологический климат в коллективе. Методы управления: организационно-распорядительные, социально-психологические, экономические	2	11.1	урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 270 – 278
		Практическое занятие 8. Составление плана проведения делового совещания	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 11.1	практическо е занятие	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	методическ ие рекомендац ии
		Практическое занятие 9. Решение производственных ситуаций.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, OK 10, OK 11, ПК 11.1	практическо е занятие	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Методическ ие рекомендац ии
		Всего:	40				

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.
- APM преподавателя (компьютер, проектор, акустическая система, экран) Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Microsoft Windows 7 pro
- комплект мультимедийных презентаций
- комплекты образцов основных документов
- сборники нормативных актов
- СПС «Консультант+»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Драчева Е.Л. Менеджмент: [Учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений] / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. 7-е изд., стер. М.: Академия, 2007. 288 с Дополнительные источники:
- 2. Менеджмент. Практикум: учеб. пособие для СПО/под ред. Ю.В. Кузнецова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 246с. Электронные ресурсы:
- 1. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Электроннный ресурс. URL: http://www.ecsocman.edu.ru/ (дата обращения 30.11.2018)
- 2. Симунин Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник. М.: КНОРУС, 2010. электрон.опт. диск (CD-ROM)

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

Организация работы студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы регламентируется методическими рекомендациями для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы, рекомендованными протоколом ЭМС №3 от 15.02.18 г.

В качестве промежуточной аттестации запланирован комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Бизнес-процессы организации», который проводится в форме практико-ориентированных тестов и решения практической задачи

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	управлять рисками и конфликтами	оценка результатов выполнения практической работы
У2	принимать обоснованные решения	оценка результатов выполнения практической работы
У3	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	оценка результатов выполнения практической работы
У4	применять информационные технологии в сфере управления производством	оценка результатов выполнения практической работы
У5	строить систему мотивации труда	оценка результатов выполнения практической работы
У6	управлять конфликтами;	оценка результатов выполнения практической работы
У7	владеть этикой делового общения	оценка результатов выполнения практической работы
У8	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы
У9	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	оценка результатов выполнения практической работы
У10	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы
У11	оформлять бизнес-план	оценка результатов выполнения практической работы
У12	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	оценка результатов выполнения практической работы
У13	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практической работы
У14	презентовать бизнес-идею	оценка результатов выполнения практической работы
У15	определять источники финансирования	оценка результатов выполнения практической работы
31	функции, виды и психологию менеджмента	тестирование

32	методы и этапы принятия решений	тестирование
33	технологии и инструменты построения	тестирование
	карьеры	
34	особенности менеджмента в области	тестирование
	профессиональной деятельности	
35	основы организации работы коллектива	тестирование
	исполнителей	
36	принципы делового общения в коллективе	тестирование
37	основы предпринимательской деятельности	тестирование
38	основы финансовой грамотности	тестирование
39	правила разработки бизнес-планов	тестирование
310	порядок выстраивания презентации	тестирование
311	кредитные банковские продукты	тестирование