

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.13В Бизнес-процессы организации

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
информатики и вычислительной техники

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Е.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора учебно-
методической работе

_____ О.В. Степанова

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03.07.2014 № 32962)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Царегародцева Анастасия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13В Бизнес-процессы организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00). Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебных дисциплин ОП.07 Экономика отрасли, совместно с дисциплиной ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	классифицировать и выделять элементы конкретных бизнес-процессов
У2	проводить предпроектное обследование объекта проектирования
У3	осуществлять системный анализ предметной области
У4	формировать документацию о бизнес-процессах
У5	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности
У6	работать с современными CASE-средствами, предназначенными для моделирования бизнес-процессов
У7	работать в виртуальных проектных средах
Знать:	
З1	основные виды и элементы бизнес-процессов
З2	методы анализа и моделирования бизнес-процессов организации
З3	порядок моделирования бизнес-процессов предприятия
З4	методы реорганизации ИТ бизнес-процессов организации
З5	понятие сбалансированная система показателей
З6	основы теории управления проектами
З7	жизненный цикл проекта
З8	основы и методы проектного планирования
З9	методологию выполнения проектов
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
Формируемые общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 80 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов;

промежуточная аттестация 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс 6 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78	78
в том числе:		
практические занятия	32	32
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	2
Всего:	80	80

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13В Бизнес-процессы организации

Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Образовательный результат	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Основы моделирования бизнес-процессов организации					
Тема 1.1	Процессный подход к управлению организацией	10			31 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [1] стр. 8-32
1(2)	Понятие бизнес-процесса, элементы процесса.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
2(4)	Процесс как объект управления. Классификация бизнес-процессов.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
3(6)	Основные принципы процессного подхода к Управлению организацией и ISO 9000	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
4(8)	Практическая работа 1. Построения схемы организационной структуры предприятия	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
5(10)	Практическая работа 2. Описание состава бизнес-процессов предприятия	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
Тема 1.2	Методология моделирования бизнес-процессов	18			31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [1] стр. 27-101
6(12)	Механизм бизнес-процесса.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
7(14)	Вертикальное и горизонтальное, текстовое, табличное, графическое описание бизнес-процессов.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
8(16)	Построение модели «как должно быть».	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
9(18)	Организационно-функциональное моделирование. Бизнес-процессное моделирование.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	31, 34 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [1] стр. 70-184
10(20)	Модели финансовой структуры. Информационные модели	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
11(22)	Функциональные возможности инструментальных средств	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
12(24)	Практическая работа 3. Графический редактор Visio.	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		

13(26)	Практическая работа 4. Инструментальная система ARIS.	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	31, 34 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [1] стр. 168-218
14(28)	Практическая работа 5. Сравнительный анализ инструментальных средств	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
Тема 1.3	Совершенствование бизнес-процессов	16				
15(30)	Реорганизации бизнес-процессов.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
16(32)	Инструменты совершенствования процессов. Упрощение.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
17(34)	Идеализация. Метод структурирования.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
18(36)	Бенчмаркинг процессов.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
19(38)	Сбалансированная система показателей (ССП).	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
20(40)	Процессный и сервисный подход к управлению ИТ	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
21(42)	Практическая работа 6. Методика проведения бенчмаркинга: определение процесса, установление партнера, сбор данных, пересмотр целей и изменений процесса	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У4, 33, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [2] стр. 216-237
22(44)	Практическая работа 7. Поэтапная разработка ССП	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
Раздел 2	Обеспечение управления проектами	32				
Тема 2.1	Проект как объект управления	10				
26(52)	Понятие проект и их виды. Классификация проектов.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС		
27(54)	Жизненный цикл проекта и его модели.	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3, У4, 33, 35	Л [1] стр. 26-29, 49-54, 110-124, 140-149,
28(56)	Окружение проекта и его участники. Стандарты управления проектом. Методы управления проектом	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
29(58)	Практическая работа 8. Анализ организационной структуры ИТ-проекта	4	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
Тема 2.2	Планирование и реализация управления проектами	16			У1, У2, У3, У4, 33, 35	Л [1] стр. 26-29, 49-54, 110-124, 140-149,
30(60)	Процесс планирования проекта. Иерархическая структура работ	2	урок	вебинар		

31(62)	Структурная схема организации проекта. Календарный график.	2	урок	вебинар	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	164-167
32(64)	Сетевая модель проекта. Метод критического пути.	2	урок	вебинар		
33(66)	Планирование ресурсов проекта. Бюджет проекта.	2	урок	вебинар		
34(68)	Практическая работа 9. Построение иерархической структуры работ.	2	практическое занятие	вебинар		
35(70)	Практическая работа 10. Построение матрицы ответственности	2	практическое занятие	вебинар		
36(72)	Практическая работа 11.Сетевое планирование проекта	4	практическое занятие	вебинар		
Тема 2.3	Программного инструмента управления проектами	6			У1, У2, У3, 33, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.4	Л [1] стр. 26-29, 45-49, 140-149, 159-164, 199-200
37(74)	Обзор основных задач, решаемых программными инструментами управления проектами (на основе Microsoft Project)	2	урок	вебинар		
38-39 (76-78)	Планирование проекта средствами Microsoft Project	4	практическое занятие	вебинар		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2				
	Всего:	80				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение:

- АРМ преподавателя: компьютер, проектор, акустическая система, экран;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся);
- комплект мультимедийных презентаций;
- сборники нормативных актов.

В Лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- проектор и интерактивная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Microsoft Windows 7 pro;
- MicrosoftOffice 2013 professionalplus;
- MicrosoftVisio 2010;
- демо-версия системы Business Studio;
- ARIS Express.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная источники:

1. Чистов Д.В., Мельников П.П., Золотарюк А.В., Ничепорук Н.Б. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 258 с.
2. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. 213 с.
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч.: учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 269 с.
4. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В, Ткаченко Е.А. Управление проектами. М.: Юрайт, 2016. 383 с.

Дополнительные источники:

5. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учеб. пособие для СПО. М. : Издательство Юрайт, 2018. 111 с.
6. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 272 с.
7. Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. Управление жизненным циклом информационных систем (продвинутый курс). М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 119 с.
8. Батоврин В.К. Толковый словарь по системной и программной инженерии. М.: ДМК Пресс, 2012

Электронные ресурсы:

9. Сухорукова М.В., Тябин И.В. Введение в предпринимательство для IT-проектов. — ИНТУИТ, 2014.134 с. Электронный ресурс. URL:<http://www.knigafund.ru/books/172981> (Дата обращения 20.08.2018)
10. Управление проектами: электрон.журн. Электронный ресурс. URL: <http://www.pmtoday.ru>, (дата обращения: 20.08.2018)

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной

дисциплины используются современные образовательные технологии. Элементы проблемного обучения (интерактивные лекции, эвристические беседы), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах). Особое место в реализации дисциплины занимает метод проектов. Активное включение обучающихся в создание учебного проекта дает возможность осваивать знания и формировать умения через новые виды деятельности. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно планировать деятельность и прогнозировать результат работы, осуществлять поисковую деятельность, информировать о ходе разработки проекта, анализировать собственную проектную деятельность, защищать результаты собственной деятельности. Для обеспечения этих видов работ в междисциплинарном курсе запланировано часов практических занятий.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач в соответствии с этапом разработки проекта).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	классифицировать и выделять элементы конкретных бизнес-процессов	отчеты по практической работе
У2	проводить предпроектное обследование объекта проектирования	отчеты по практической работе
У3	осуществлять системный анализ предметной области	отчеты по практической работе
У4	формировать документацию о бизнес-процессах	отчеты по практической работе
У5	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности	отчеты по практической работе
У6	работать с современными CASE-средствами, предназначенными для моделирования бизнес-процессов	отчеты по практической работе
У7	работать в виртуальных проектных средах	отчеты по практической работе
31	основные виды и элементы бизнес-процессов	письменный опрос, тест
32	методы анализа и моделирования бизнес-процессов организации	письменный опрос, тест
33	порядок моделирования бизнес-процессов предприятия	письменный опрос, тест
34	методы реорганизации ИТ бизнес-процессов организации	письменный опрос, тест
35	понятие сбалансированная система показателей	письменный опрос, тест
36	основы теории управления проектами	письменный опрос, тест
37	жизненный цикл проекта	письменный опрос
38	основы и методы проектного планирования	письменный опрос, тест
39	методологию выполнения проектов	письменный опрос, тест