

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.08В Организация учебной деятельности

основной профессиональной образовательной программы по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
информатики и вычислительной техники  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Е.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Д.А. Нешков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа".

Разработчики: Блинова Надежда Казимировна, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08В Организация учебной деятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00). Цель введения данной дисциплины обусловлена необходимостью адаптации студентов первого года обучения к новым условиям, повышения мотивации к учебе.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь:</b>	
У1	составить план рабочего учебного времени
У2	работать с документацией
У3	сохранять полученные результаты в электронном виде
У4	использовать локальную сеть учебного заведения
У5	использовать компьютерные программы контроля знаний
У6	осуществлять поиск информации по заданной тематике в сети Интернет
У7	создать конспект предложенного текста
У8	написать и оформить реферат по предложенной тематике
У9	работать с основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями
У10	составить библиографический список по заданной теме
У11	сделать публичное сообщение
У12	подготовить электронную презентацию
<b>Знать:</b>	
31	основные законы и локальные акты регулирующие образовательный процесс в техникуме
32	сущность процесса непрерывного образования
33	организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме
34	формы и методы самостоятельной работы обучающихся;
35	понятие и этапы самоменеджмента

36	программное обеспечение для поддержки учебной деятельности
37	технологии поиска информации в сети Интернет
38	форматы сохранения информации на электронных носителях
39	основы работы в локальной сети
310	правила и требования оформления конспектов, рефератов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы
311	правила составления библиографического списка
312	приемы публичного выступления
313	технологии создания электронной презентации
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

промежуточная аттестация 2 часа

#### При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b>в т.ч. по курсам, семестрам 1 курс 1 семестр</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
практические занятия	12	12
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	<b>*</b>
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	2
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08В Организация учебной деятельности

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и её задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
	<b>Раздел 1</b>	<b>Организация учебной деятельности в системе профессионального образования</b>	<b>14</b>				
	<b>Тема 1.1</b>	<b>Система профессионального образования</b>	4				
2(4)		Элементы системы профессионального образования. Непрерывность образования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
3(6)		Законы и нормативные документы, регулирующие деятельность и организацию образовательного процесса техникума.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Организация учебной деятельности в техникуме.</b>	6				
4(8)		Формы учебных занятий в техникуме. Виды и формы контроля учебной деятельности студентов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
5(10)		Организация и планирование самостоятельной работы обучающихся.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
6(12)		Методы и приемы рационального	2	ОК 01, ОК 02,	лекция	самостоя	Методические

		конспектирования		ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11		тельно по материал ам ЭИОС	рекомендации
	<b>Тема 1.3</b>	<b>Организация времени в жизнедеятельности обучающегося</b>	4				
7(14)		Основные факторы и условия эффективности учебной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоя тельно по материал ам ЭИОС	Мультимедийная презентация
8(16)		Практическое занятие 1. Методы и приемы планирования учебного времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,У1	практичес кое занятие	самостоя тельно по материала м ЭИОС	Методические рекомендации
	<b>Раздел 2</b>	<b>Информационное обеспечение учебной деятельности</b>	<b>18</b>				
	<b>Тема 2.1</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в организации учебной деятельности</b>	6				
9(18)		Программное обеспечение в учебной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоя тельно по материал ам ЭИОС	Мультимедийная презентация
10(20)		Практическое занятие 2. Организация хранения информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	практичес кое занятие	самостоя тельно по материала м ЭИОС	Методические рекомендации
11(22)		Практическое занятие 3. Организация сетевого взаимодействия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	практичес кое занятие	самостоя тельно по материала м ЭИОС	Методические рекомендации
	<b>Тема 2.2</b>	<b>Оформление результатов учебной деятельности</b>	8				
12(24)		Виды учебной документации, назначение и особенности структуры. Требования и правила оформления учебной документации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоя тельно по материал ам ЭИОС	Л[1] с. 100 – 116
13(26)		Публичное выступление. Технология проведения презентации, публичного	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	лекция	самостоя тельно по	Л[1] с. 117 – 136

		выступления		ОК 09, ОК 10, ОК 11		материал ам ЭИОС	
14(28)		Практическое занятие 4. Оформление типовых учебных документов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 137 – 140
15(30)		Практическое занятие 5. Проведение публичной защиты по заданной теме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 137 – 140
	<b>Тема 2.3</b>	<b>Организация работы с литературой</b>	4				
16(32)		Виды литературы; учебная, техническая, научная. Справочно-информационная литература.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 35 – 70
17(34)		Практическое занятие 6. Организация работы с литературой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1] с. 31 – 100
		Всего:	34				

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - маркерная доска.
  - АРМ преподавателя (компьютер, проектор, акустическая система, экран)
- Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 7 pro
  - комплект мультимедийных презентаций
  - комплекты образцов основных документов
  - сборники нормативных актов
  - СПС «Консультант+»

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация самостоятельной работы студента: учеб. пособие для вузов/Е.Н. Кукулина, М.А.Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 2018

Дополнительные источники:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
  2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
  3. Устав КГАОУ СПО «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 18.05.2010 № 68-03/2
  2. Виноградова, Н.А. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. М.: Академия, 2012. 94 с.
  3. Галагузова Ю. Н., Штинова Г. Н. Азбука студента, М.: Владос, 2000. 148 с.
  4. Гликман И. З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. М.: Логос, 2002. 24 с.
  5. Измайлова М. А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, М: Издательство Дашков и К, 2008. 120 с.
  6. Минько Э.В., Минько А.Э. Ускоренное конспектирование и чтение. СПб.: Питер, 2003. 215 с.
  7. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. Пособие для старшеклассников и студентов. М.: «Новый учебник», 2001. 117 с.
- Электронные ресурсы:
8. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Электронный ресурс URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/> (дата обращения 30.11.2018)
  9. Симунин Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник. М. : КНОРУС, 2010. электрон.опт. диск (CD-ROM). (дата обращения 31.11.2018)

#### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий

(групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование). Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	составить план рабочего учебного времени	оценка результатов выполнения практической работы
У2	работать с документацией	оценка результатов выполнения практической работы
У3	сохранять полученные результаты в электронном виде	оценка результатов выполнения практической работы
У4	использовать локальную сеть учебного заведения	оценка результатов выполнения практической работы
У5	использовать компьютерные программы контроля знаний	оценка результатов выполнения практической работы
У6	осуществлять поиск информации по заданной тематике в сети Интернет	оценка результатов выполнения практической работы
У7	создать конспект предложенного текста	оценка результатов выполнения практической работы
У8	написать и оформить реферат по предложенной тематике	оценка результатов выполнения практической работы
У9	работать с основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями	оценка результатов выполнения практической работы
У10	составить библиографический список по заданной теме	оценка результатов выполнения практической работы
У11	сделать публичное сообщение	оценка результатов выполнения практической работы
У12	подготовить электронную презентацию	оценка результатов выполнения практической работы
31	основные законы и локальные акты регулирующие образовательный процесс в техникуме	оценка результатов работы в сети Интернет
32	сущность процесса непрерывного образования	оценка результатов работы в сети Интернет
33	организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме	оценка результатов работы в сети Интернет
34	формы и методы самостоятельной работы обучающихся;	оценка результатов работы в сети Интернет
35	понятие и этапы самоменеджмента	оценка результатов работы в сети Интернет
36	программное обеспечение для поддержки учебной деятельности	оценка результатов работы в сети Интернет
37	технологии поиска информации в сети Интернет	оценка результатов работы в сети Интернет
38	форматы сохранения информации на	оценка результатов работы в сети Интернет

	электронных носителях	Интернет
39	основы работы в локальной сети	оценка результатов работы в сети Интернет
310	правила и требования оформления конспектов, рефератов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы	оценка результатов работы в сети Интернет
311	правила составления библиографического списка	оценка результатов работы в сети Интернет
312	приемы публичного выступления	оценка результатов работы в сети Интернет
313	технологии создания электронной презентации	оценка результатов работы в сети Интернет