КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ)
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАОУ СПО АТНГ
_____ Н.И.Бондарев
«_____» апреля 2014г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ачинск, 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При подготовке к комплексной оценке деятельности и проведении самообследования краевое государственное автономное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа» (далее – Техникум) руководствовалось законом Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Мин.юсте России 27.06.2013 № 28908) Порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г.

Решение о планировании и подготовке работ по самообследованию принято на заседании экспертно-методического совета Техникума (протокол от 12.12.2013 г. № 2).

Приказом директора Техникума от 24.12.2013 № 337 создана комиссия для проведения самообследования в составе:

Председатель комиссии – Бондарев Н.И., директор техникума;

Зам. председателя – Войновой Н.А., зам.директора по НМР;

члены комиссии:

1. Тарасова Л.Д. – зам.директора по УР;
2. Мельникова И.Е. – зам.директора по ВР и СВ;
3. Войнова А.В. – зам.директора по УПР;
4. Матвиенко М.В. – председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
5. Нешков Д.А. – председатель предметно-цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин;
6. Чикинева О.Н. - председатель предметно-цикловой комиссии нефтехимических дисциплин;
7. Карчевская Л.В. - председатель предметно-цикловой комиссии общетехнических дисциплин;
8. Помелова С.В. - председатель предметно-цикловой комиссии электротехнических дисциплин;
9. Питенина О.Н. – методист.

Работа по подготовке, рассмотрению и обобщению полученных результатов проводилась в ходе заседаний комиссий, совета руководства, экспертно-методического совета.

В рамках работы была проведена самооценка соответствия качества и содержания подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Был проведен анализ по показателям деятельности, необходимый для определения типа и вида образовательного учреждения. В ходе работы использовались как результаты внутреннего аудита, так и результаты внешней оценки по различным направлениям.

В результате работы был получен отчета по самообследованию деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения: краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Организационно-правовая форма – «Автономное учреждение». Учредителем Техникума является министерство образования и науки Красноярского края.

Год создания учебного заведения: 14 января 1987 г., приказ Краевого управления профтехобразования от 14.01.1987 №44 «Об организации среднего профессионально-технического училища № 96».

В 2009 г. приказ № 402 от 18.05.2009 Министерства образования и науки Красноярского края о переименовании Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №96» в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа».

В 2010 г. распоряжение Правительства Красноярского края от 22.04.2010 №318- р об изменении типа ранее существующего Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа» в Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа».

Полный адрес образовательного учреждения: 662155, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов д.8. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения Техникума.

Устав Техникума утвержден решением Учредителя от 18.05.2010 № 68-03/2, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 19.05.2010, дополнение к уставу утверждено приказом Учередителя от 25.12.2011 № 342-03/7 зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 13.01.2012.

ОГРН – 1022401157272, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 № 005670933 от 13.01.2013.

ИНН – 2443006407, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 № 004801377 от 17.12.1999.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия А № 349786 от 17 июня 2010 г., регистрационный № 3847-л. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по 14 (четырнадцати) основным профессиональным образовательным

программам, 7 (семи) дополнительным профессиональным образовательным программам, 42 образовательным программа профессиональной подготовки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3130 от 18.05.2012., серия А А № 000164 действительно по 18 мая 2018 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка

220000 Автоматика и управление

230000 Информатика и вычислительная техника

240000 Химическая и биотехнологии

Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалицированных рабочих и служащих.

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка

240000 Химическая и биотехнологии

Вывод по разделу:

Техникум имеет соответствующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности согласно действующему законодательству.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с Уставом организационная структура сформирована в соответствии с основными направлениями деятельности: учебная; учебно-производственная; социльно-воспитательная; научно-методическая; административно-хозяйственная деятельность.

Организационная структура включает следующие подразделения:

1) бухгалтерия;
2) библиотека;
3) центр образовательных услуг;
4) центр по трудоустройству и профессиональной ориентации;
5) ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
6) центр технологий электронного обучения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-производственный комплекс.

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Общее руководство Техникумом осуществляется Учредителем. К органам управления Техникумом относятся: наблюдательный совет, общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, совет самоуправления обучающихся. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по учебно-производственной работе, по социальным вопросам и воспитательной работе, по научно-методической работе, по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений. В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «"Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Техникума. Ежегодное планирование работы Техникума осуществляется на учебный год. План работы на 2013-2014 учебный год утвержден директором техникума.

На основе ежегодного плана работы Техникума составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещании при директоре в расширенном составе. Обсуждение актуальных вопросов работы Техникума

ведется в ходе еженедельных совещаний при директоре, совещаниях и заседаниях структурных подразделений.

Формой управления, основанной на принципе самоуправления, является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения текущих вопросов успеваемости и посещаемости занятий проводятся инструктивно-методические совещания.

Мероприятия по контролю формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметно-цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, декады специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В целях оказания содействия в управлении Техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Техникуме организована работа Совета самоуправления студентов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу Техникума и действующему законодательству. Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения. Все действующие в Техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, целью поддержания

соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Техникума.

Должности работников Техникума определены штатным расписанием, утверждаемым директором Техникума. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

Выводы по разделу:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.
2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.
3. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Действующей лицензией на право образовательной деятельности (приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.06.2010 № 3847-р серия А №349786) определено право на ведение образовательной деятельности по 14 (четырнадцати) основным профессиональным образовательным программам, 7 (семи) дополнительным профессиональным образовательным программам, 42 образовательным программа профессиональной подготовки. Учитывая переходный период в реализации образовательных программ от ГОС к ФГОС и одновременную их реализацию (ГОС СПО на 4 курсах) и ФГОС СПО (на 1-3 курсе) очной формы обучения, фактически лицензировано 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в 4 укрупненных группах направлений специальности и 3 основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования в 3 укрупненных группах.

Фактически Техникумом реализуется 7 программ,. На момент самообследования по очной форме обучения контингент составил 762 студентов.

таблица 1

Структура подготовки

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы		Год начала подготовки	Исходный уровень образования принимаемых учащихся	Формы обучения очная/заочная
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
	Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	220000	Автоматика и управление			
1.1	220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2009	Основное общее	очная
2	240000	Химическая и биотехнологии			
2.1	240308	Аналитический контроль качества химических соединений	2009	Основное общее	Очная
2.2	240404	Переработка нефти и газа	2009	Основное общее Среднее общее	Очная Заочная
3.	230000	Информатика и вычислительная техника			

3.1.	230401	Информационные системы (по отраслям)	2011	Основное общее	Очная
3.2.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	2009	Основное общее	Очная
	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1.	240000	Химическая и биотехнологии			
1.1.	240101.02	Машинист технологических насосов и компрессоров	2011	Среднее общее	Очная
2.	150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка			
2.1.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1987	Среднее общее	Очная
3.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника			
3.1.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1997	Среднее общее	Очная

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Ачинска и территориально расположенных рядом к нему муниципальных образований Красноярского края. Основной прием проводится на базе основного общего образования (9 классов). Также проводится набор на освободившиеся места 2-го курса на базе полного (среднего) общего образования (11 классов), также осуществляется прием переводом из образовательных учреждений среднего профессионального образования. Нормативной базой приема служит действующее законодательство, Устав Техникума и установленные Учредителем контрольные цифры приема. С лицами, принятыми на обучение (их родителями и (или) законными представителями), заключаются договорные отношения. Прием в Техникум по аккредитуемым специальностям представлен в таблице 2.

таблица 2

Прием в Техникум

Специальность	2013 г.		Конкурс
	план	факт	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	30	52	2,7
Аналитический контроль качества химических соединений	30	30	1,4
Переработка нефти и	30		1,8

газа Заочное отделение		45 40	
Информационные системы (по отраслям)	30	53	1,6
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	1
Машинист технологических насосов и компрессоров	25	24	1

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации вчерашних школьников к особенностям образовательного процесса в Техникуме, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

таблица 3

Контингент студентов по программам (очная форма обучения)

Специальность/ профессия	Срок обучения	Количество студентов по курсам, чел.					Всего
		1	2	3	4	5	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3года 10 мес.	52	60	31	46	-	189
Аналитический контроль качества химических соединений	3года 10 мес.	29	25	27	24	-	105
Переработка нефти и газа	3года 10 мес.	50	28	30	26	-	134
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	3года 10 мес.	-	-	-	25	-	25
Информационные	3года 10	52	34	50	-	-	136

системы (по отраслям)	мес.						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 5 месяцев	28	30	16			64
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 5 месяцев	26	28	20			74
Машинист технологических насосов и компрессоров	10 месяцев	24					24

таблица 4

Контингент студентов по программам (заочная форма обучения)

Специальность/ профессия	Срок обучения	Количество студентов по курсам, чел.					Всего
		1	2	3	4	5	
Переработка нефти и газа	3года 10 мес.	40	26	24	-	37	127

В соответствии с требованиями по организации итоговой государственной аттестации формируются Государственные аттестационные комиссии, возглавляемые представителями предприятий – потребителей кадров. В состав комиссий включаются представители администрации Техникума, опытные преподаватели, ведущие специалисты отрасли. Кандидатуры председателей ГАК утверждаются Учредителем.

Структура выпуска определяется структурой приема, осуществляемого ранее. В 2013 г. по аккредитуемым специальностям планируется первый выпуск.

***Выводы по разделу*:**

1. Структура подготовки специалистов в Техникуме соответствует как потребностям предприятий нефтехимической промышленности региона, так и потребностям граждан в образовании.

2. Основной контингент студентов формируется из выпускников общеобразовательных школ города Ачинска и территориально расположенных рядом муниципальных образований Красноярского края.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом с целью обеспечения качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения.

4. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

4.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по м основным профессиональным образовательным программам

Требования к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в федеральных государственных образовательных стандартах, учтены при разработке и реализации основных образовательных программ по специальностям (группам подготовки).

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на основе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 10 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

В Техникуме предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка студента обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю. С учетом заданий на самостоятельную работу, а также дополнительных занятий, нагрузка не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным требованиям.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса являются годовой календарный учебный график разрабатываемые Техникумом в соответствии с рабочими учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах.

Расписание учебных занятий составляется на семестр. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, необходимость деления группы на подгруппы при проведении лабораторных работ, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.) в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения. Работа с расписанием ведется на основании Положения о расписании учебных занятий. Изменения оперативно доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и официальном сайте Техникума.

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативной части программы. Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемом периоде, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузке, организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с тренажерами и т.д.

ОПОП по специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. За основу принят технический профиль. Подготовка по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и

тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др., ЕН: «Математика» и «Дискретная математика», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на реализацию возможности работы выпускника и адаптации на современном рынке труда.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеются рабочие программы. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями, экспертно-методическим советом техникума, утверждены заместителем директора по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. При освоении ОПОП предусмотрено две практики: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые распределены по профессиональным модулям. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Программы преддипломных практики разрабатывается и согласовывается с организациями-базами практик ежегодно.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)». Результаты текущего контроля успеваемости студента заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, в том числе входной контроль (тестовый контроль, письменная работа, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.), мероприятий, проводимых в инициативном порядке (участие в студенческих конференциях, участие в олимпиадах и др

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины

Промежуточная аттестация студентов проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам, вынесенным учебным планом по специальности на промежуточную аттестацию и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный зачет, курсовая работа (проект)

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ) форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора, который издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала и доводится до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий или по окончанию изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля согласно календарного учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один (физика) – проводится по выбору Учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является отсутствие академической задолженности и полное выполнение учебного плана по осваиваемой образовательной программе.

Выпускнику успешно прошедшему государственную (итоговую) аттестацию, присваивается соответствующая квалификация. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

4.2. Качество подготовки специалистов

4.2.1. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

таблица 5

Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации

Курс	Группа	% качества
2 курс	129	46,7
	130	37,9
	134	38,1
	ИС-12	43,3
	АП-12	83,3
	АК-12	53,8
	ПН-12	42,9
3 курс	126	37,5
	127	45
	ИС-11	41,4
	АП-11	46,7
	АК-11	48,1
	ПН-11	46,7
4 курс	ПО-10	44,0
	АП-10	63,3
	АК-10	54,2
	ПН-10	38,5

Результатов итоговой государственной аттестации 2013 г. представлены в таблице

таблица 6

Специальность/профессия	Всего прошедших аттестацию	Аттестованных на «4» , «5»	Качество, %
Переработка нефти и газа	23	20	86,0

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	28	21	75,0
Аналитический контроль качества химических соединений	21	20	95,0
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Квалификационная работа	21	19	90,5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Квалификационная работа	30	27	90
Машинист технологических насосов и компрессоров Квалификационная работа	25	20	80,0

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в Техникуме создан Центр по трудоустройству и профессиональной ориентации в котором проводится предварительная работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников Техникума;
- участие представителей производства в руководстве производственной практикой студентов, в преподавании специальных дисциплин в Техникуме, в руководстве и рецензировании дипломных проектов, в работе государственных аттестационных комиссий в качестве председателей;
- взаимодействие с сотрудниками Центра занятости населения г. Ачинска и Западной группы городов Красноярского края;
- организация дополнительной профессиональной подготовки студентов по рабочим профессиям профильных специальностей СПО;
- проведение комплекса организационных мероприятий (формирование рейтинга выпускников, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами и т. п.).

В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в Техникуме существует система организации связи с выпускниками. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В ходе опроса выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускники и, как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно. Информация фиксируется в журнале по трудоустройству выпускников, ведется банк вакансий.

Значительная часть выпускников (юношей) призывается в ряды Российской армии, после возвращения Техникум оказывает им помощь в трудоустройстве, в итоге большая часть трудоустраивается по специальности.

Выводы по подразделу:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных по качеству подготовки специалистов, находятся в диапазоне установленных критериев.

2. Результаты итоговой государственной аттестации

самообследования.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с Концепцией воспитательной работы техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций, создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

В формировании социокультурной среды участвуют все подразделения техникума:

Администрация техникума.

Центр профессиональной ориентации и карьеры.

Ресурсный цент информационно-коммуникационных технологий.

Библиотека техникума.

Социально-психологическая служба.

Кружки технического творчества.

Центр робототехники.

Коллективы художественной самодеятельности.

Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Спортивные клубы и секции.

Непосредственное руководство данного направления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежегодно для всех групп назначаются руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, общих и профессиональных компетентностей, воспитание здорового образа жизни, сопровождение в организации учебного деятельности, воспитания дисциплинированности.

Руководитель координирует работу группы, знакомит обучающихся с нормативно-правовой базой в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, воспитывает уважение к ценностям и нормам. Контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере

работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет самоупрвления,
- студенческий совет общежития.

В техникуме созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- предметные кружки (Информационных технологий, экологический);
- кружки технического творчества;
- Центр робототехники;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов и лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, в кружках обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства научно-практических конференциях различных уровней.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В техникуме действует Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства и коллективы художественной самодеятельности (хореографический ансамбль «MIX». Вокальные ансамбли «Ровесники», «Блистающий мир»). Имеется актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотическое воспитания является действующий клуб «Патриот», здесь проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических конкурсах и фестивалях («Снежный барс», «Зарница). Имеется оснащенный тир на базе, которого работает секция пулевой стрельбы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания. .

В техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, тренажерный комплекс, спортивная площадка. Созданы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол. футбол, настольный теннис, лыжная секция. гиревой спорт.

В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется заместителем директором техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Выделяются следующие направления:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – www.achtng.ru.

На сайте техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, воспитательной и внеучебной работы, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

Выводы по разделу:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В Техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальностям обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Библиотека является структурным подразделением Техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методической документацией, разработанной преподавателями. Обучающиеся имеют доступ к учебникам по всем циклам дисциплин, которые имеются в фонде библиотеки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техникум предоставляет возможность оперативного обмена информацией с другими образовательными организациями, заключены договора: Об использовании библиотечного фонда с КГБОУ СПО «Ачинский политехнический техникум» (срок действия договора до 31.12.2015 года); Предоставление услуг доступа к ресурсам научной библиотеки ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (Договор от 13.07.2009 №1153).

таблица 7

№ п/п	Наименование	По учебному заведению
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	4059
2.1	основной	3803
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	100,0

3	Обеспеченность учебной литературой одного обучаемого	1,1
4	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	3408
5	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	3803
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100.0
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	134
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	76
9	Количество компьютерных классов, всего	4
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	10
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	17,5
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	37
	контролирующих	4
	обучающих	33
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	62
13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	Да
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет)	Да

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий – 48, из них 19 – педагогических, 4 – отраслевых, 1 – экономическое, 4 – военно-спортивного направления, 13 – молодежных, 7 газет.

В рамках реализации Программы развития в 2011-2013 гг. особое внимание уделялось формированию библиотечного фонда, который был обновлён на 140 %, приобретено учебной и учебно-методической литературы на 1 700 тыс. руб.

В Техникуме обеспечены условия для функционирования информационной образовательной среды. Локальная сеть в настоящий момент включает 115 автоматизированных рабочих мест, из них 54 используется в учебном процессе. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Имеется мобильный компьютерный класс, рассчитанный на 15 рабочих мест.

Используется лицензионное программное обеспечение, в том числе учебного назначения, и имитационные тренажеры, на данные цели затрачено более 11 000,0 тыс. руб.

Техникум имеет выход в сеть Интернет по безлимитному тарифу, по цифровой абонентской линии (скорость 8Мбит,с). Это дает возможность обеспечить качественный выход в Интернет с любого компьютера.

Управление Учреждением осуществляется с использованием автоматизированной системы управления образовательным учреждением 1С:Колледж. Система установлена и находится в режиме тестовой эксплуатации.

Образовательная деятельность и состояние материальной и учебной базы отражаются на сайте Техникума - www.achtng.ru.

Выводы по подразделу:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.
2. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.
3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ в условиях поэтапного перехода на ФГОС.
4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены таблице

таблица 8

Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Показатели	Всего по учреждению	%
1.	Преподаватели, всего	45	100,0
	в том числе: штатные	29	64,4
	Совместители, всего:	16	35,6
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	12	26,7
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	45	100,0
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
4.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	45	100,0
5.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	26	57,8
	в том числе: высшую	16	35,6
	Первую	8	17,8
	Вторую	2	4,4
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	3	6,7
7.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки.	9	20
8	Преподаватели спец.дисциплин, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	9	20
9.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин	9	20
10.	Преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях.	4	8,9
11.	Преподаватели, прошедшие курсы повышения, квалификации по новым ФГОС	6	13,3
12.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

*по преподавателям и мастерам производственного обучения

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

К оказанию преподавательских услуг по гражданско-правовым договорам привлекаются специалисты ОАО «АНПЗ ВНК», предприятий города, имеющие опыт практической работы и преподавания, научные разработки.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год. В течении трех лет подписываются соглашения с КГАОУ ДПО Красноярским краевым институтом повышения квалификации и повышения квалификации работников образования, КГБОУ ДПО «ЦСТПО» о повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

Стажировки организуются на ведущих предприятиях отрасли согласно Положение о предметной и профессиональной стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения.

Сведения о повышении квалификации и стажировках представлены в таблице.

таблица 9

Сведения о повышении квалификации кадров

Период	2010	2011	2012	2013
Педагогические кадры	6	14	14	11

В 2004 г. на базе Техникума, на базе ресурсного центра информационно-коммуникационных технологий ведется обучение педагогических работников по направлению «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя».

План методической работы в Техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

- создание условий на базе методического кабинета для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта по внедрению ФГОС, профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства;
- оказание методической поддержки председателям ПКЦ в организации методической работы с преподавателями по разработке и оформлению учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, описанию опыта работы преподавателей;
- пополнение банка данных, в том числе и на электронных носителях, о наличии учебно-методических разработок преподавателей, средств обучения и контроля знаний студентов, по внедрению их в образовательный процесс.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая возглавляется заместителем директора по научно-методичекой работе. Образованы и действуют предметно-цикловые комиссии (ПЦК): Деятельнсть ПЦК регулируется Положением о предметно-цикловой комиссии техникума. Все штатные преподаватели, а также работники Техникума, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав ПЦК, их работа индивидуально спланирована.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

– работа по информационно-методическому сопровождению образовательных программ;

– научно-методическое сопровождение Программы развития Техникума;

– работа с ПЦК;

– повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей;

– сопровождение аттестации педагогических кадров;

– научно-методическая и исследовательская работа;

– внедрение новых педагогических технологий;

– мониторинг образовательного процесса.

На базе методического кабинета пополняется банк материалов по изучению, обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей по организации учебного процесса и участию во внешних мероприятиях различного уровня.

В 2013 году в Техникуме проводится грантовая поддержка на основании Положение о выделении грантов на поддержание педагогических инициатив. В результате реализуемой программы 31 методическая разработка получила финансовую поддержку из внебюджетного фонда Техникума.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, повышения уровня практикоориентированности и качества подготовки будущих рабочих и специалистов в условиях Техникума создан учебно-тренажерный комплекс на базе лаборатории «Имитационного моделирования технологических процессов». Отличительной особенностью данного организационного решения является возможность имитации условий производственной среды для практической отработки действий по наладке, ремонту и управлению технологическими объектами, эксплуатации и обслуживанию промышленного оборудования без выезда на действующие опасные производственные объекты на начальных этапах подготовки специалистов.

Преподаватели и студенты Техникума принимают участие в различных научно-технических конференциях всероссийского, отраслевого и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и студентам в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности председателей ПЦК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения, председателями ПЦК, методистом, зам. директорами с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в форме описания педагогического опыта..

Выводы по подразделу:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ОПОП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 2-х корпусов (административно-учебного и общежития), гаражей.

В административно-учебном корпусе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая.

Общая площадь зданий составляет 6522 м^2, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4747 м^2.

На одного студента очной формы обучения приходится 8,49 $м^2$.

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Все площади, закреплённые за Техникумом, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса, воспитательной работы, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Техникум располагает 24 учебными кабинетами и лабораториями, 5 учебными мастерскими мастерскими.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 15 кабинетов, приобретено 96 компьютеров, 7 интерактивных досок, 19 принтеров, 8 сканеров, 10 проекторов, 1 плоттер.

В мастерских техникума проводится практика для получения первичных профессиональных навыков по техническим специальностям с разбивкой группы на 2 подгруппы.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: сварочная, слесарно-механическая, контрольно-измерительных приборов и автоматики, оборудования насосных и компрессорных установок, электротехнический комплекс.
- Лаборатории: информационных систем и инструментальных средств разработки; имитационного моделирования технологических процессов; органической, физической и коллоидной химии; технического анализа и контроля производства; аналитической химии; автоматизации технологических процессов.
- Полигоны: «Бурение и ремонт скважин»; сварочный полигон.

В настоящий момент учебная база техникума включает 35 ед. тренажеров-имитаторов и сложного технологичного оборудования.

7 кабинетов общеобразовательных и 12 кабинетов специальных дисциплин, 9 кабинетов оснащены интерактивными досками, в учебном процессе используется 18 мультимедийных проекторов.

Для обеспечения внеурочной работы имеется:

- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- актовый зал на 250 мест, оснащенный профессиональной световой и звуковой техникой и мультимедийным оборудованием;
- краевой робототехнический центр, оснащенный оборудованием на 600 тыс. руб.

Достижения студентов и работников – 2013:

1 место - Региональный конкурс по компьютерной графике среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования (2D – растровая графика).

1 место - Региональный конкурс по компьютерной графике среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования (2D – векторная графика).

2 место - Диплом за лучший исследовательский технический проект в области машиностроения, автоматики и приборостроения» Краевые научно-технические чтения среди обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Красноярского края.

Победитель - Диплом конкурса рационализаторов и изобретателей. КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».

Победитель конкурса рационализаторов и изобретателей. (Грант 25 000 руб. КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» победителя).

Золотой Почетный знак «Достояние Сибири» СФО – Новикова А.М., мастер производственного обучения.

Лауреат Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования – Щербаков Э.С., преподаватель.

Лауреат Краевого педагогического конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства» – Костюкова А.В., преподаватель.

Победитель краевого смотра-конкурса кабинетов, лабораторий по профессиям/специальностям начального и среднего профессионального образования «Учебный кабинет – показатель профессиональной компетенции преподавателя» – Помелова С.В., мастер производственного обучения.

Благодарственное письмо уполномоченного представителя президента СФО за лучшую педагогическую практику электронно-образовательного курса «Формула профессии (виртуальный наставник)» – руководитель творческой группы Войнова Н.А., зам. директора по НМР.

Победитель в номинации "Лучший инновационный сайт!", всероссийского конкурса образовательных сайтов и блогов "Инновация. Web-2013" (http://fossa.net.ru).

Коллектив педагогов и студентов техникума на протяжении многих лет являются лауреатами и дипломантами I степени традиционных краевых конкурсов и фестивалей творчества.

Команда студентов техникума стала победителем краевой спартакиады среди образовательных учреждений профессионального образования «Молодежная спортивная лига», 2013 г.

таблица10

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	173
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	716
1.2.1	По очной форме обучения	589
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	127
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	--
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	127чел. /85,8/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	--
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	251 чел./ 55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел./ 48,6/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел. 100,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. /51,0%
1.11.1	Высшая	17 чел./ 33,3%
1.11.2	Первая	9 чел./ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	39 чел./

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	--
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	--
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	65774,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.	22,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.	6,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона%	75,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6522 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 чел/ 84,2/%